

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 51
Петроградского района СПб
Протокол от «31» августа 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ СОШ №51
Петроградского района СПб
Приказ от 31 августа 2023г. № 220
_____ Э.А.Березяк

**ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга**

Подписано электронной подписью

31.08.2023 15:46

директор

Березяк Элина Арвовна

7813124534-5-1715180252-20240508-128-3-1757-32

**Дополнительная общеразвивающая программа
«ДОПРИЗЫВНИК»**

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик:

Зоткин Александр Миронович,
педагог дополнительного образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – социально-гуманитарная

Уровень освоения программы – общекультурный

Программа способствует формированию и развитию творческих способностей учащихся, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья и организации их свободного времени.

Актуальность программы

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения является сегодня одной из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Все это накладывает на педагогов огромную ответственность, так как они непосредственно способствуют формированию и развитию личности ребенка, будущего гражданина - патриота своей страны.

Программа решает одну из основных задач дополнительного образования, обозначенных в Концепции развития дополнительного образования детей, - формирование мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту.

Содержание программы направлено на:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся

Также решаются задачи воспитания нравственных, морально-психологических и физических качеств, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту, способствует решению одного из принципов государственной политики в сфере образования - воспитанию взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности.

Адресат программы: учащиеся 14-17 лет, ориентированные на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Отличительные особенности программы

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Цель программы: патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности юного гражданина России, формирование его лидерских качеств.

Задачи:

Обучающие:

- формирование потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- обучить основным приемам строевой подготовки;
- научить оказывать первую медицинскую помощь в разных ситуациях;
- познакомить с историей Вооруженных Сил и силовых структур России;
- содействие в подготовке молодежи к военной службе.

Развивающие:

- способствовать повышению общефизической подготовки учащихся – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастом и физическими возможностями;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Воспитательные:

- воспитать смелость, решительность, трудолюбие, самостоятельность, интерес к самообразованию;
- воспитать чувство личной ответственности, чувство товарищества, умение вести себя в коллективе;
- воспитать чувства патриотизма, гражданственности, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества;
- воспитать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, страны;
- приобщить детей к здоровому образу жизни, научить содержательно проводить свое свободное время;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии.

Воспитательные задачи ДОП

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», проект Концепции развития дополнительного образования до 2030 года предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения. Воспитательный компонент данной программы основывается на реализации целей и задач:

- Программы воспитания ГБОУ СОШ №51 Петроградского района;
- Программы развития ГБОУ СОШ №51 Петроградского района;
- воспитательной миссии, традициях ГБОУ СОШ №51 Петроградского района;
- ДОП «Допризывник»
- совместных с социальными партнерами проектов (музейные, творческие, социокультурные проекты и т.д.)

Воспитательный компонент ДОП реализуется через учебное занятие, которое является основой всего образовательного процесса в школе. На занятиях второй половины дня происходит всестороннее творческое развитие личности ребенка, его социализация, формирование высоких моральных качеств и позитивного отношения к общественным ценностям, качеств гражданина и патриота своей страны, приобретение опыта социально-значимых дел.

Воспитательная работа по данной программе предполагает следующее:

- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях;
- применение интерактивных форм работы, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми;
- включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- включение проектных технологий, позволяющих учащимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения и т.д.;
- включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям.

Воспитательный эффект ДОП достигается через:

- актуализацию воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДОП;
- организацию игровых учебных пространств;
- обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и учащихся;
- разработку современного образовательного и воспитательного контента;
- содействие в становлении детско-взрослых научных сообществ;
- проектирование дискуссионных образовательных пространств;
- проектирование игровых образовательных пространств;
- организацию и педагогическую поддержку социально-значимой деятельности и социальных проб учащихся;
- формирование и развитие сетевых (наука, бизнес, образование и т.д.) образовательных детско-взрослых сообществ;
- организацию и педагогическую поддержку просветительской, исследовательской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной деятельности учащихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально-значимых дел.

Данной программой предусмотрена организация и проведение мероприятий согласно плану воспитательной работы ПДО с учащимися, проходящими обучение по данной программе, участие в мероприятиях школы.

Планируемые результаты

Личностные:

- станет физически сильнее и выносливее;
- достигнет индивидуального совершенствования в зависимости от своих физических возможностей и способностей;

- будет сформирована потребность в здоровом образе жизни;
- научиться работать и общаться в коллективе;
- будут сформированы такие качества личности, как дисциплинированность, терпение, трудолюбие, самостоятельность, аккуратность, ответственность, чувство товарищества.

Метапредметные:

будет уметь:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи в обучении и успешно их реализовывать;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- будут сформированы чувства патриотизма, гражданственности, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества.

Предметные:

По окончании обучения по программе учащийся будет

Знать:

- основные приёмы строевой подготовки;
- историю Вооруженных Сил и силовых структур России;
- составляющую военного дела, необходимую для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Уметь:

- выполнять строевые приемы и движение одиночно и в составе группы;
- выполнять нормативы по физической подготовке;
- выполнять разборку и сборку автомата Калашникова, иметь представление о правилах прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия.
- оказывать первую медицинскую помощь и знать правила поведения при попадании в неблагоприятные природные условия.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации – русский.

Условия набора:

В коллектив принимаются все желающие без предварительного отбора. Наличие базовых знаний в данной области не требуется. Зачисление учащихся для обучения осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятиям общефизической и строевой подготовкой.

Условия формирования групп:

В группы набираются одновозрастные учащиеся. При наличии вакантных мест возможно зачисление ребенка в уже сформированную группу после окончания набора.

Количество учащихся в группах:

1-ый год обучения: не менее 15 человек;

2-ой год обучения: не менее 12 человек;

Объем и срок реализации программы:

Программа рассчитана на **288 часов, 2 года обучения.**

Особенности организации образовательного процесса:

Программа может быть реализована в очном, очно-дистанционном и дистанционном формате обучения.

Режим занятий:

1-й год обучения – 2 часа в неделю по 2 раза – 144 часа в год,

2-й год обучения – 2 часа в неделю по 2 раза – 144 часа в год,

В случае реализации очно-дистанционного и дистанционного формата обучения режим занятий может варьироваться в рамках предусмотренного учебным планом количества часов в год.

Формы проведения занятий:

Общеразвивающие:

- беседа;
- слёты;
- конференция;
- круглый стол;
- просмотр видеофильмов;
- экскурсия.

Обучающие:

- традиционное учебное занятие;
- соревнования;
- походы;
- игры;
- исследовательская и поисковая работа.

Отчетные:

- открытое занятие;
- турниры;
- эстафеты;
- викторины;
- тестирование;
- конкурс, смотр.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);
- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (создание коллективной работы, проекта и т.п.);
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- индивидуальная: организуется для работы с одаренными детьми, а также для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо:

- Спортзал;
- Открытая специально оборудованная спортивная площадка;
- Спортивный инвентарь;
- Тир;
- Учебный класс.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к дополнительной общеразвивающей программе
«Допризывник»

1 год обучения

№ п\п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Наблюдение. выполнение заданий педагога
2	Вооруженные силы РФ	24	16	8	Тестирование, викторина
3	Уставы ВС РФ	18	8	10	Тестирование, викторина
4	Огневая подготовка	18	2	16	Наблюдение выполнение заданий педагога. Соревнования
5	Строевая подготовка	18	2	16	Наблюдение. выполнение заданий педагога. Соревнования
6	Ориентирование	12	2	10	Соревнования
7	Медицинская подготовка	12	4	8	Тестирование
8	Защита от ОМП	16	8	8	Тестирование
9	Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС	22	6	16	Тестирование
10	Итоговое занятие	2	0	2	Выполнение нормативов
	ИТОГО:	144	49	95	

2 год обучения

№ п\п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Наблюдение, выполнение заданий педагога
2	Вооруженные силы РФ.	24	16	8	Тестирование, викторина
3	Уставы ВС РФ	16	8	8	Тестирование, викторина
4	Огневая подготовка	20	2	18	Наблюдение выполнение заданий педагога. Соревнования
5	Строевая подготовка	20	2	18	Наблюдение выполнение заданий педагога. Соревнования
6	Ориентирование.	10	1	9	Соревнования
7	Медицинская подготовка	12	4	8	Тестирование
8	Защита от ОМП	16	8	8	Тестирование
9	Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС	22	6	16	Тестирование
10	Итоговое занятие	2	0	2	Выполнение нормативов
	ИТОГО:	144	48	96	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
к дополнительной общеразвивающей программе
«Допризывник»

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01 - 15 сентября (по мере комплектования группы)	31 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 академических часа
2 год	1 сентября	31 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 академических часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
1 года обучения
к дополнительной общеразвивающей программе
«Допризывник»

Задачи 1 года обучения

Обучающие:

- обучить приемам строевой подготовки;
- познакомить с особенностями походной и маршевой подготовки, умения ориентироваться на местности, устраивать бивак, добывать воду и пищу, различать съедобные и лекарственные растения;
- познакомить с нормативами «Юный стрелок»;
- познакомить с историей Вооруженных Сил и силовых структур России.

Развивающие:

- способствовать повышению общефизической подготовки учащихся – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастом и физическими возможностями;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Воспитательные:

- воспитать смелость, решительность, трудолюбие, самостоятельность, интерес к самообразованию;
- воспитать чувство личной ответственности, чувство товарищества, умение вести себя в коллективе;
- воспитать чувства патриотизма, гражданственности, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества;
- воспитать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, страны;
- приобщить детей к здоровому образу жизни, научить содержательно проводить свое свободное время;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии.

Содержание программы 1 года обучения

1. Формирование группы

Практика: Рекламная кампания. Собеседование с детьми и родителями. Знакомство с образовательной программой. Входной контроль. Приём заявлений. Формирование списка учащихся.

2. Вводное занятие

Теория: Инструктаж по ТБ. Правила поведения на занятиях. Цели и задачи первого года обучения. Введение в предмет. Понятие "патриотизм", "нравственность".

Практика: Просмотр тематического видеоматериала.

3. Вооруженные силы РФ

Теория: История создания ВС РФ. Организационная структура ВС РФ. Сухопутные войска. Военно – морской флот. Военно – воздушные силы. Воздушно – десантные войска.

Практика: Просмотр видеоматериалов, иллюстраций. Тестирование, игры, викторина.

4. Уставы ВС РФ

Теория: Общие обязанности военнослужащих. Единоначалие. Командиры и подчиненные. Обязанности солдата. Размещение военнослужащих.

Практика: Тестирование, игры, викторина.

5. Огневая подготовка

Теория: Назначение и боевые свойства автомата АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов АК - 74. Неполная разборка и сборка автомата.

Практика: Выполнение неполной разборки и сборки автомата АК - 74.

6. Строевая подготовка.

Теория: Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия.

Практика: Строевые упражнения в движении.

7. Ориентирование

Теория: Определение сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде, местным признакам. Движение по азимуту.

Практика: Проложить маршрут и составить схему движения. Соревнования по ориентированию.

8. Медицинская подготовка.

Теория: Виды ран. Остановка кровотечения. Виды повязок и правила их наложения. Первая медицинская помощь при переломах.

Практика: Просмотр видеоматериалов, иллюстраций. Тестирование. Упражнения на оказание первой помощи при переломах, порезах.

9. Защита от ОМП

Теория: Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

Индивидуальные средства защиты кожи

Практика: Тестирование.

10. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС

Теория: Основные понятия, определения и задачи ГО. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Простейшие инженерные сооружения. Коллективные средства защиты.

Практика: Викторина. Тестирование. Игра

11. Итоговое занятие.

Практика: Соревнования. Выполнение нормативов. Подведение итогов за год.

Ожидаемые результаты 1 года обучения

Личностные:

- станет физически сильнее и выносливее;
- достигнет индивидуального совершенствования в зависимости от своих физических возможностей и способностей;
- будет сформирована потребность в здоровом образе жизни;
- научится работать и общаться в коллективе;

- будут сформированы такие качества личности, как дисциплинированность, терпение, трудолюбие, самостоятельность, аккуратность, ответственность, чувство товарищества.

Метапредметные:

будет уметь:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи в обучении и успешно их реализовывать;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- будут сформированы чувства патриотизма, гражданственности, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества.

Предметные:

По окончании 1 года обучения учащийся:

- овладеет умениями и навыками личной гигиены и закаливания,
- освоит приемы строевой подготовки;
- получит навыки походной и маршевой подготовки, будет уметь ориентироваться на местности, обустривать бивак, добывать воду и пищу, различать съедобные и лекарственные растения;
- выполнит нормативы «Юного стрелка»;
- будет знать историю Вооруженных Сил и силовых структур России.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 года обучения

к дополнительной общеразвивающей программе «Допризывник»

Задачи 2 года обучения

Обучающие:

- познакомить с нормативами «Меткий стрелок»;
- познакомить с неполной разборкой и сборкой автомата;
- научить выполнять упражнения учебных стрельб;
- научить оказывать первую медицинскую помощь при ДТП;
- познакомить с основными законодательными документами в области обороны и безопасности государства, структурой, техникой и вооружением Вооруженных Сил и силовых структур России.

Развивающие:

- способствовать повышению общефизической подготовки учащихся – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастом и физическими возможностями;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Воспитательные:

- воспитать смелость, решительность, трудолюбие, самостоятельность, интерес к самообразованию;
- воспитать чувство личной ответственности, чувство товарищества, умение вести себя в коллективе;
- воспитать чувства патриотизма, гражданственности, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества;
- воспитать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, страны;

- приобщить детей к здоровому образу жизни, научить содержательно проводить свое свободное время;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии.

Содержание программы 2 года обучения

1. Вводное занятие

Теория: Инструктаж по ТБ. Правила поведения на занятиях. Цели и задачи второго года обучения. *Практика:* Просмотр тематического видеоматериала.

2. Вооруженные силы РФ

Теория: Организационная структура ВС РФ. Сухопутные войска. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска. Тыл ВС РФ. Другие войска, их состав и предназначение.

Практика: Тестирование, игры, викторина. Просмотр видеоматериалов, иллюстраций.

3. Уставы ВС РФ

Теория: Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового.

Практика: Тестирование, игры, викторина.

4. Огневая подготовка

Теория: Неполная разборка и сборка автомата. Стрельба из пневматической винтовки.

Практика: Выполнение неполной разборки и сборки автомата АК - 74. Выполнение стрельб из пневматической винтовки.

5. Строевая подготовка.

Теория: Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй.

Практика: Строевые упражнения в движении. Выполнение упражнений на развитие скоростно-силовых качеств, ловкости, гибкости, выносливости.

6. Ориентирование

Теория: Определение азимута по компасу. Определение высоты и ширины объекта.

Практика: Проложить маршрут и составить схему движения. Соревнования по ориентированию.

7. Медицинская подготовка.

Теория: Аптечка медицинская. Медицинские средства защиты. Первая медицинская помощь при ДТП

Практика: Просмотр видеоматериалов, иллюстраций. Тестирование. Упражнения на оказание первой помощи при ДТП.

8. Защита от ОМП

Теория: Рентгенметр ДП – 5В и порядок работы с ним. Войсковой прибор химической разведки и порядок работы с ним.

Практика: Тестирование.

9. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС

Теория: Характеристики АХОВ. Надевание ОЗК. Нештатные аварийно-спасательные формирования школы.

Практика: Викторина. Тестирование. Игра

10. Итоговое занятие.

Практика: Соревнования. Выполнение нормативов. Подведение итогов за год.

Ожидаемые результаты 2 года обучения

Личностные:

- станет физически сильнее и выносливее;
- достигнет индивидуального совершенствования в зависимости от своих физических возможностей и способностей;
- будет сформирована потребность в здоровом образе жизни;
- научится работать и общаться в коллективе;

- будут сформированы такие качества личности, как дисциплинированность, терпение, трудолюбие, самостоятельность, аккуратность, ответственность, чувство товарищества.

Метапредметные:

будет уметь:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи в обучении и успешно их реализовывать;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- будут сформированы чувства патриотизма, гражданственности, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества.

Предметные:

По окончании 2 года обучения учащийся будет

знать:

- основные законодательные документы, касающиеся обороны и безопасности государства, структуры, техники и вооружения Вооруженных Сил и силовых структур России.

уметь:

- выполнять нормативы «Меткий стрелок»;
- выполнять упражнения учебных стрельб из АКС-74;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата;
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе занятий применяются следующие *педагогические технологии*:

- **на основе личностной ориентации педагогического процесса:**
 - педагогика сотрудничества,
 - гуманно-личностная технологии
- **на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:**
 - игровые технологии, помогают освоению учебного материала, развитию творческого мышления, воображения и фантазии, улучшают общение и взаимодействие в коллективе.
- **на основе эффективности управления и организации учебного процесса:**
 - Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей.
 - Технология индивидуализации обучения
 - Технология программного обучения
 - Групповые технологии
 - информационно-коммуникационные, позволяющие получать новую информацию и знания через просмотр видеоматериалов, сопровождающийся пояснениями педагога для осмысления и оценки своего собственного результата.
- **технология развивающего обучения:**
 - Технология развивающего обучения
 - Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности
 - Личностно-ориентированное развивающее обучение
 - Технология саморазвивающего обучения.
- **здоровьесберегающие технологии** помогают воспитать личность, бережно относящуюся к своему здоровью и соблюдающую принципы здорового образа жизни.

Методы и приемы, используемые на занятиях:

Методы, в основе которых лежит *способ организации занятий*:

словесный - при объяснении нового материала и самостоятельной работе, через наблюдение, диалог, беседу;

наглядный - педагогический показ, демонстрация слайдов и видеоматериалов, репродукций и реальных объектов; восприятие и сравнение увиденного;

практический - выполнение упражнений, тестов, и игр, самостоятельных творческих заданий и коллективных работ.

Методы, в основе которых лежит *уровень деятельности детей*:

частично-поисковый – получив задание, дети сами ищут пути его реализации, пользуясь ранее полученными знаниями, литературой и помощью педагога.

Особое внимание уделяется развитию интеллектуально-творческого потенциала, воображения, исследовательскому опыту самого ребёнка и дифференцированному подходу при освоении программы.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Список литературы для педагогов и учащихся:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
4. Концепция модернизации российского образования.
5. Федеральная программа развития образования в Российской Федерации.
6. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. – М., 1995.
7. Сюньков В.Я. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. – М., 1992.
8. Колядов А.А. В помощь туристу. – М., 1985.
9. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 1985.
10. Военная история России. Учебник для вузов.- М. Воениздат. 1993.
11. На службе отечеству. – МО РФ. 1999г.
12. Газман О.С. Гуманизм и свобода // Гуманизация воспитания в современных условиях. - М., 1990.
13. Газман О.С. Демократия и воспитание // Педагогика наших дней. - Краснодар, 1989.
14. Газман О.С. Неклассическая педагогика: от авторитарной педагогики к педагогике свободы. - М.: МИРОС, 2002.
15. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе. - М.: ВЛАДОС, 2004.
16. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура. Безопасность уроков, соревнований и походов. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.

Интернет - источники:

№	Наименование ЭОР	Электронный адрес ЭОР
1	Федеральный портал “Российское образование”	http://www.edu.ru
2	Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru
3	Портал «Петербургское образование»	www.peterburgedu.ru

4	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	http://www.anichkov.ru
5	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	http://www.spbappo.ru
6	Портал "Завуч. Инфо"	http://www.zavuch.ru
7	Сайт «Педагогический мир»	http://pedmir.ru
8	Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании "Внешкольник. РФ"	http://dop-obrazovanie.com/
9	Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru/
10	Библиотекарь.Ру	http://www.bibliotekar.ru

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Определение уровня результативности обучения по программе может происходить в форме выполнения самостоятельной практической работы, анализа выполненных заданий, участия в соревнованиях и мероприятиях различного уровня, организации показательных выступлений, наблюдения, опроса, самооценки и взаимоконтроля обучающихся.

По итогам проведенных мероприятий педагог заполняет диагностическую карту и проводит беседу с обучающимися и их родителями.

В систему контроля результативности обучения входят входной, промежуточный, итоговый и текущий контроль качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Входной проводится на этапе приема в группы для обучения по программе и определяет базовые знания умения, навыки детей. Промежуточный контроль проводится в конце каждого полугодия на протяжении всех лет обучения по программе. Итоговый контроль проводится в конце последнего полугодия обучения по программе. Текущий контроль проводится в любое время в течении всего учебного года и представляет из себя педагогическое наблюдение, опрос и тестирование.

Входной контроль: педагог самостоятельно описывает и производит диагностику необходимых параметров, соответственно требованиям общеобразовательной программы.

Критерии оценивания параметров наблюдения

Баллы	Расшифровка
3	Параметр наблюдения выражен ярко. Задание, направленное на установление уровня параметра, выполняется без ошибок
2	Параметр наблюдения выражен на высоком уровне. При выполнении задания допускаются 1-2 незначительных недочета
1	Параметр наблюдения выражен на среднем уровне. При выполнении задания допускаются более 2 незначительных недочетов или 1-2 грубые ошибки

Пример диагностической карты:

Диагностическая карта результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Допризывник»

Срок реализации ДОП _____

Год обучения __ Группа № __

Ф.И.О. педагога: _____

Дата заполнения: " __ " _____ 20__ г.

№	ФИ учащегося	История Вооруженн ых сил и силовых структур РФ	Общая физическая подготовка					Ориентиро вание	Оказание первой помощи	Стрелковая подготовка	Строевая подготовка	Общее количе ство баллов	Уровень освоения ОП
			Бег	Прыжки	Подтяги вание	Отжима ние	Подъёмы корпуса						

Критерии оценки: 1- низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень

Критерии оценки результативности освоения программы в целом (оцениваются по общей сумме баллов):

10-14 баллов - низкий уровень; 15-23 баллов - средний уровень; выше 24 баллов - высокий уровень.

ИТОГО: низкий - ____ чел., _____ %, средний - чел. - ____ чел., _____ %, высокий - ____ чел., _____ %, _____ %

